

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM  
USAVRŠAVANJA  
NASTAVNIKA ZA USVAJANJA ZNANJA U PODRUČJU ISHODA UČENJA  
ICT Znanstveni laboratorij**

Osijek/Split, listopad 2015. – lipanj 2016.

1



Ulaganje u budućnost



Fond: Europski socijalni fond  
Operativni program: Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.  
Tip natječaja: Otvoreni poziv na dostavu projektnih prijedloga (bespovratna sredstva)  
Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta  
Područje: obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje

#### INFO O PROJEKTU

Naziv projekta ICT Znanstveni laboratorij  
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini  
Broj ugovora HR.3.1.20 – 0017

#### OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Naziv prijavitelja GAUDEAMUS, prva privatna srednja škola u Osijeku s pravom javnosti  
OIB 53406619474  
Adresa Školska 6, Osijek, [www.gaudeamus.hr](http://www.gaudeamus.hr)

#### VODITELJ PROJEKTA

Ime i prezime Ivica Zelić, prof.  
Kontakt mob +385 98 286 479  
Kontakt mail [ivica.zelic1@skole.hr](mailto:ivica.zelic1@skole.hr)

#### PROJEKTNI PARTNERI

Naziv pravne osobe	OIB	Mjesto
Privatna jezična gimnazija PITAGORA, srednja škola s pravom javnosti	44087004349	Split
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet	58868871646	Osijek

Izrada ovog „Programa usavršavanja nastavnika u području ishoda učenja“ financirana je sredstvima projekta „ICT Znanstveni laboratorij“ dodjeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora.

## SADRŽAJ

1. Opći podaci o programu .....	4
2. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa .....	4
3. Trajanje programa i način izvođenja .....	5
4. Nastavni plan i program .....	5
4.1. Nastavni plan .....	5
4.2. Nastavni program.....	6
5. Završna provjera .....	7

## 1. OPĆI PODACI O PROGRAMU

- NAZIV PROGRAMA

Program usavršavanja nastavnika u području ishoda učenja

- PODRUČJE RADA

Odgoj i obrazovanje

- TRAJANJE PROGRAMA (u satima)

Neposredna nastava - 9

- UVJETI SUDJELOVANJA

Nastavnik gimnazije Gaudeamus ili Pitagora/javni poziv

- RADNO OKRUŽENJE I UVJETI RADA

Predavaona, virtualna učionica

## 2. KOMPETENCIJE KOJE POLAZNIK STJEČE ZAVRŠETKOM PROGRAMA

1. imenovati i odrediti osnovne pojmove kompetencije, ishodi učenja, kurikulum, kvalifikacije, znanje, vještine itd.
2. objasniti i klasificirati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja
3. razlikovati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja
4. razlikovati mjerljive pokazatelje razina ishoda učenja
5. vrednovati usvojeno znanje kroz modul ishodi učenja

### 3. TRAJANJE PROGRAMA I NAČIN IZVOĐENJA

Multimedijalni tip nastave

Modul	Naziv	Period izvođenja	Termin	Broj sati
1	ishodi učenja	4 tjedna	Ponedjeljak, 18.00 – 19.30	9

### 4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

#### 4.1. Nastavni plan

Multimedijalna nastava

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati			Ukupno
		T		PN	
		SK	IK		
1	ishodi učenja	4	-	5	9
<b>UKUPNO</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

SK – skupne konzultacije    IK – individualne konzultacije  
PN – praktična nastava      T – teorijska nastava

## 4.2. Nastavni program

### MODUL: ishodi učenja

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
Polazišta za izradu kurikuluma temeljenih na ishodima učenja;	Određenje i razgraničenje pojmova- kompetencije, ishodi učenja, kurikulum, kvalifikacije, znanje, vještine itd.; Osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja: razina, obujam, profil, kvaliteta; Deskriptori-mjerljivi pokazatelji razina ishoda učenja;	<ul style="list-style-type: none"><li>imenovati i odrediti osnovne pojmove kompetencije, ishodi učenja, kurikulum, kvalifikacije, znanje, vještine itd.;</li><li>objasniti i klasificirati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja;</li></ul>	2
Radionica o ishodima učenja 1.dio;	Osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja: razina, obujam, profil, kvaliteta na konkretnim primjerima;	<ul style="list-style-type: none"><li>razlikovati osnovna svojstva kvalifikacije i ishoda učenja;</li></ul>	3
Radionica o ishodima učenja 2.dio;	Deskriptori-mjerljivi pokazatelji razina ishoda učenja na konkretnim primjerima;	<ul style="list-style-type: none"><li>razlikovati mjerljive pokazatelje razina ishoda učenja;</li></ul>	3
Provjera znanja– online test na sustavu za upravljanje učenjem Moodle;	Online kviz s pitanjima zatvorenog tipa;	<ul style="list-style-type: none"><li>vrednovati usvojeno znanje kroz modul ishodi učenja;</li></ul>	1
<b>Metode rada:</b> predavanje - ex catedra/webinar, grupna rasprava, radionica			
<b>Materijalni uvjeti:</b> računalna učionica s opremom za snimanje predavanja na daljinu, interaktivna ploča, projektor, platforma za učenje na daljinu LMS Moodle i alat za snimanje predavanja Big Blue Botton;			
<b>Kadrovski uvjeti:</b> dr. sc. Anita Papić, Filozofski fakultet Osijek			
<b>Literatura i drugi izvori znanja za polaznike:</b> videozapisi predavanja dostupni na platformi LMS Moodle;			
<b>Literatura i drugi izvori znanja za nastavnike:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR-Uvod u kvalifikacije, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2009.</li></ul>			

## 5. ZAVRŠNA PROVJERA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA

Provjera znanja – online test na sustavu za upravljanje učenjem LMS Moodle nakon završenog programa.